

Uruguay. Plan Ibirapitá: Niños y Jóvenes enseñan a jubilados el uso de tablets entregadas por el Gobierno.

Entrevista realizada por el Equipo de Coordinación de la Sección Relaciones Intergeneracionales a la Gerente del Plan Ibirapitá Ing. Albana Nogueira. Noviembre de 2016.

Sección Relaciones Intergeneracionales (SRI) : ¿Cómo surge el Plan Ibirapitá?

Ing. Albana Nogueira (A.N.): El Plan Ibirapitá forma parte de Centro Ceibal, Plan Ceibal, que es un plan educativo en el que todos los alumnos y maestros de las escuelas públicas del país reciben una computadora portátil de forma gratuita. El Plan Ceibal comenzó en el año 2007. El Plan Ibirapitá comienza a implementarse en el 2015. El objetivo es promover la inclusión digital de adultos mayores jubilados, para que puedan acceder a los beneficios que da el acceso a la tecnología, por ejemplo, la comunicación a distancia, el acceso a redes sociales, el entretenimiento, que, en juegos específicamente diseñados, aporta al mantenimiento y al desarrollo de la capacidad cognitiva. Esta inclusión digital se promueve mediante la entrega de tablets de forma gratuita a jubilados. Ambos planes, Ceibal e Ibirapitá, surgen del Poder Ejecutivo y están promulgados por ley.

SRI: Es interesante que ambos planes apuntan a la inclusión digital de niños, jóvenes y adultos mayores en un mismo plan del gobierno. Ello podría ser una buena oportunidad para el encuentro intergeneracional. ¿Hay iniciativas en este sentido?

A.N.: Podemos partir de la experiencia del Programa “Aprender Todos” del Plan Ceibal. Es un programa que busca incluir a las familias en el acceso a la información digital a través de las “ceibalitas”¹. Las actividades se realizan en escuelas urbanas, rurales, especiales, agrarias... Participan estudiantes y sus familias, con los docentes como referentes. Se busca acercar a familias y escuelas. Podríamos decir que en esas instancias empezamos a ver el intercambio entre las distintas generaciones dentro de la familia. Hasta ahora participan entre 300 a 600 escuelas. Se capacita a los docentes para la enseñanza a adultos mayores.

SRI: ¿Hay otras experiencias que le gustaría mencionar?

¹Computadoras portátiles del Plan Ceibal

A.N.: Si, hay experiencias iniciales en liceos públicos para que los estudiantes adolescentes enseñen a usar las tablets a los mayores.

También hay una participación de voluntarios adultos, aproximadamente de 20 a 40 años, del Plan Nacional de Voluntariado del MIDES ² que colaboran con facilitadores jóvenes para capacitar a las personas mayores que acaban de recibir sus tablets. La capacitación se hace en forma de talleres en que intervienen estos adultos voluntarios. Se trabaja la motivación, porque sin motivación no hay aprendizaje, y se brindan herramientas sobre el uso básico. Estos talleres se hacen en Asociaciones de Jubilados.

SRI: ¿Consideran que estas experiencias de capacitación en la que participan distintas generaciones ayuda al acercamiento entre ellas?

A.N.: Si, vemos que en la interacción que se produce en estos espacios es una ocasión de encuentro y conocimiento mutuo, la capacitación de adultos mayores para el uso de las tablets da esa oportunidad.

SRI: Leí en un artículo sobre el plan Ibirapitá un párrafo que describe muy bien esta aspiración, y que es la que nos llevó a solicitar esta entrevista:

(se transcribe) “No se trata de inventar una “gerontología digital” ni una suerte de imitación de las actividades habituales en las generaciones más jóvenes. Se trata de establecer nuevos canales de diálogo, de aprendizaje y de enseñanza entre las generaciones, dentro de una familia y de toda una comunidad. Muchos adultos mayores poseen habilidades de enorme valor que podrían transmitir naturalmente a los más jóvenes, y como decían los antiguos, *docendodiscimus*, enseñando aprendemos. Ibirapitá podrá así convertirse en un medio muy apropiado para establecer un fecundo ciclo educativo entre generaciones y una sociedad más justa y solidaria.”

A.N.: Si, es un artículo que escribió Antonio Battro sobre este plan, que define muy bien el espíritu que tiene.³

SRI: Agradecemos el tiempo concedido para esta entrevista.

A.N.: Gracias a ustedes por el interés.

²Ministerio de Desarrollo Social

³Battro, A. (2016) Hacia una pedagogía de la tercera edad: reflexiones sobre el programa Ibirapitá: Inclusión digital para jubilados. Disponible en <http://www.fundacionceibal.edu.uy/es/blog/hacia-una-pedagog-de-la-tercera-edad-reflexiones-sobre-el-programa-ibirapit-inclusi-n-digital> el 14 de noviembre de 2016.