

ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

CATEGORÍAS CONCEPTUALES

Elisa Dulcey-Ruiz

Red Latinoamericana de Gerontología

y

Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano

2013

Envejecimiento y vejez. Categorías conceptuales

Derechos de autor reservados © Elisa Dulcey Ruiz - 2013

Coordinación editorial: Ximena Romero Fuentes

Corrección de estilo: Adelaida Espinoza Mella

Diseño de la portada: Erika Morales

Diagramación: Guido Gutiérrez

Editado por:

Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano

www.fundacioncepsiger.org

Red Latinoamericana de Gerontología

www.gerontologia.org

Auspiciado por:

Ministerio Alemán de Cooperación y Desarrollo

Cáritas Alemania

Catalogación en la publicación:

Pontificia Universidad Javeriana. Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.
Bogotá, Colombia

Dulcey Ruiz, Elisa

Envejecimiento y vejez. Categorías conceptuales/ Elisa Dulcey Ruiz. -- Bogotá, Colombia : Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano ; Santiago de Chile : Red Latinoamericana de Gerontología, 2013.

510 p.

Incluye bibliografía al final de cada capítulo.

ISBN: 978-958-98941-1-8

1. Envejecimiento - Aspectos filosóficos. 2. Envejecimiento - Aspectos psicológicos. 3. Envejecimiento - Aspectos sociales. 4. Biología del envejecimiento. 5. Demografía. 6. Transición demográfica. 7. Vejez. 8. Psicología del desarrollo. 9. Sociología aplicada. I. Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano. II. Red Latinoamericana de Gerontología.

CDD 305.26

Contenido

Presentación

Prólogo

Introducción

Agradecimientos

1. Aspectos filosóficos
2. Aspectos psicológicos
3. Aspectos sociales
4. Biología del envejecimiento
5. Calidad de vida y bienestar
6. Comunicación
7. Comunidad y espacio social
8. Cuidado
9. Demografía
10. Derecho y Derechos Humanos
11. Educación y aprendizaje
12. Envejecimiento, vejez y gerontología
13. Familias
14. Generaciones y relaciones intergeneracionales
15. Género
16. Investigación
17. Medioambiente, hábitat y vivienda
18. Muerte y morir
19. Percepciones, actitudes, creencias y representaciones
20. Política y políticas
21. Reuniones y pronunciamientos
22. Sexualidad
23. Tiempo
24. Trabajo
25. Transcurso de la vida
26. Trato digno y maltrato

Presentación

En este libro se parte de considerar la necesidad de asumir los desafíos multidimensionales que conlleva el envejecimiento poblacional e individual –tanto de América Latina, como del mundo en general- desde una perspectiva coherente con el respeto y la promoción de los derechos humanos de hombres y mujeres de todas las edades y condiciones. Invita a poner en duda pre-supuestos conceptuales que subyacen tras políticas, planes, programas y acciones relacionados con el envejecimiento y la vejez. Reconoce la importancia de fortalecer capacidades profesionales y no profesionales para re-crear, mediante el análisis crítico, la construcción y revisión permanente de conocimientos acerca de la vida, del envejecimiento y de la vejez, desde una perspectiva contextualizada histórica y socio-culturalmente.

Con tal propósito la psicóloga colombiana Elisa Dulcey-Ruiz llevó a cabo la tarea de escribirlo, considerándolo como una invitación a la reflexión crítica de los supuestos que tantas veces orientan comportamientos humanos, tanto de profesionales como de no profesionales.

Aunque su carácter especializado puede hacerlo más accesible a lectores familiarizados con el tema del envejecimiento y la vejez, el libro está dirigido a todas las personas que de veras se interesen en la vida, reconociéndola como envejecimiento permanente y como construcción en la que se conjugan influencias tanto biológicas, como ambientales y específicamente sociales, culturales y políticas.

El compromiso mancomunado de la Red Latinoamericana de Gerontología y de la Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano hacen posible la publicación de esta obra con el propósito fundamental de contribuir a propiciar la reflexión crítica que facilite una cada vez mayor coherencia entre teoría y práctica en el campo del envejecimiento y en el vivir envejecer cotidiano de todas las personas.

Christel Wasiek y Ximena Romero Fuentes

Red Latinoamericana de Gerontología

Prólogo

Yo no le he preguntado a Elisa Dulcey-Ruiz cuánto tiempo necesitó para escribir este libro. Aunque creo que ella no me lo diría, supongo que la mejor respuesta sería “toda mi vida académica”. De hecho, esta obra solamente podría escribirse en función de un rico bagaje de conocimientos, construido durante años de estudio, observación de hechos y reflexión. Quien lee el libro y conoce personalmente a Elisa va a estar de acuerdo que se trata de un producto intelectual a la altura de la rigurosidad, del raciocinio y de la incansable y productiva curiosidad de la autora.

Además, podemos reconocer que esta es una obra derivada de su madurez intelectual y que refleja, tanto información, como capacidad de abstracción, erudición y flexibilidad. El uso de epígrafes provenientes de campos tan diversos como la poesía, las novelas, las religiones, la filosofía, el periodismo y la música popular, dan cuenta de su creatividad y capacidad de generalización.

Este libro es también la obra de una docente preocupada con la formación de sus estudiantes. Exigente y a la vez generosa, ella pone a sus lectores en contacto con definiciones que priman por el refinamiento conceptual y por la claridad sobre los temas. Pensaría ella que la gerontología latinoamericana solamente va a progresar cuando la mayoría de sus practicantes tengan una sólida formación teórica. Una gerontología rica en datos, pero pobre en teorías, como ha dicho James E. Birren, decano de la gerontología norteamericana, parece ser el destino que Elisa Dulcey-Ruiz pretende evitar con su trabajo.

El libro consta de 26 categorías conceptuales, organizadas en orden alfabético. Así evita el riesgo de atribuir algún tipo de jerarquía a los temas tratados. Sin embargo, al comenzar el contenido con los aspectos filosóficos, psicológicos, sociales y biológicos del envejecimiento, el libro les da la importancia que realmente tienen en la organización de la Gerontología, un campo multi e interdisciplinario que tiene sus fundamentos en estas disciplinas y en los estudios demográficos, también considerado por la autora.

Las otras 22 categorías se refieren, en general, a la gerontología social. Es el caso de los temas: derecho y derechos humanos; política y políticas; reuniones y pronunciamientos; comunidad y espacio social; percepciones, actitudes, creencias y representaciones; familias; género; generaciones y relaciones intergeneracionales; comunicación; educación y aprendizaje; trabajo; trato digno y maltrato. Otras categorías como: tiempo, transcurso de la vida; calidad de vida y bienestar subjetivo, son de orientación claramente sociológica, aunque la psicología se invoca en apoyo a su comprensión.

El cuidado es un tema universal que atraviesa el curso de la vida en su totalidad y uno de los grandes temas de la investigación e intervención gerontológica. En el libro, este tema recibe el tratamiento filosófico, psicológico, antropológico y técnico que le es debido. La muerte y el morir, como también la sexualidad son igualmente temas sensibles a los análisis antropológicos, filosóficos y psicológicos, cuyos fundamentos no son ajenos a la autora.

Las condiciones ecológicas del hogar, del vecindario, del trabajo y de la vida urbana son centrales a la adaptación de las personas adultas mayores. Su grado de adecuación a las características de este grupo etario es un indicador de cómo una sociedad se ocupa de ello en términos del derecho a la seguridad, la información, la protección y la autonomía, principios éticos que deben respetarse en las relaciones sociales.

La investigación es otro aspecto considerado en el libro, subrayando cómo el método debe estar al servicio de los temas que se investigan, de la teoría y de los problemas a resolver, y cómo son falsos los dilemas entre investigación cuantitativa o cualitativa, nomotética o ideográfica, básica o aplicada.

Todas las categorías conceptuales están acompañadas por referencias y fuentes de consulta actualizadas y de alto nivel. Esta es otra de las contribuciones del libro a sus lectores y a quienes estudian gerontología.

Si alguien me pregunta cuál sería el *leitmotiv* de la vida académica e intelectual de Elisa Dulcey-Ruiz y qué se deduce de la lectura del libro en cuestión, yo diría la frase que se atribuye a Sócrates (469-399 a.C.): *Una vida sin examen no merece ser vivida*, no por casualidad Elisa la eligió como epígrafe para el capítulo sobre aspectos filosóficos del envejecimiento, el primero que trata en el libro.

Anita Liberalesso Neri

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Introducción

Teniendo como marco de referencia la perspectiva del transcurrir de la vida –como también realidades, investigaciones y prácticas latinoamericanas y mundiales en general– se presentan, agrupados en 26 categorías, conceptos considerados claves en relación con el envejecimiento y la vejez. Se tiene en cuenta que en su estudio confluyen diversos campos del conocimiento, sin olvidar su carácter provisional y cambiante. En ellos se conjugan múltiples dimensiones, contextos, interrelaciones y cuestiones referentes a disímiles modos de vivir y de entender el proceso de envejecer y la condición de la vejez.

Las categorías incluidas, diseñadas como un conjunto de textos breves, agrupan términos afines, algunos de los cuales pueden relacionarse con más de una. Cada categoría se introduce con una breve descripción para dar una idea general sobre los conceptos que contiene, y finaliza con algunas referencias de autores que han aportado a cada tema específico con sus reflexiones, propuestas y escritos.

Estas categorías conceptuales se construyeron por iniciativa de la Red Latinoamericana de Gerontología (RLG) y de la Fundación CEPISIGER para el Desarrollo Humano, con el apoyo de Caritas Alemana. Debido a que se trata de un campo de conocimiento y estudio que aún está emergiendo, sobre todo en América Latina, –y en relación con el cual parece haber más realidades y datos que reflexiones y debates teóricos– su propósito es, no solamente invitar a la consulta, sino motivar a la reflexión, al cuestionamiento y a la deconstrucción, en el sentido de repensar, considerar nuevas posibilidades e interpretaciones y estimular el debate.

Elisa Dulcey-Ruiz

Agradecimientos

Toda obra humana es, necesariamente, el resultado de esfuerzos conjuntos y por ello una obra colectiva, aunque resulte inevitable la responsabilidad individual de su autoría. En ella se conjugan conocimientos, reflexiones y opiniones de diversas personas, tanto de generaciones presentes, como pasadas. En tal sentido y como lo dijera hace cientos de años algún ilustre pensador: *somos capaces de ver más lejos gracias a que caminamos subidos en hombros de gigantes*. También lo somos porque caminamos al lado de compañeras y compañeros con cuya interlocución nos enriquecemos e inspiramos.

En el caso de esta obra hay mucho que agradecer a gigantes y compañeros que animaron e hicieron posible emprender la tarea de escribirla, así como a quienes me acompañaron en ese caminar con sus aportes, sugerencias, revisiones, replanteamientos y orientaciones específicas.

Invaluable ha sido el acompañamiento de Caritas Alemana sin cuya colaboración este libro no habría visto la luz pública. Igualmente el apoyo de la Red Latinoamericana de Gerontología y de su coordinadora la socióloga Ximena Romero Fuentes. De comienzo a fin Ximena tuvo la paciencia de acompañar el proceso con su revisión de la totalidad del libro –tanto en su contenido, como en su estilo-. Sus sugerencias, observaciones y planteamientos contribuyeron a orientar mejor la elaboración de algunos capítulos y del libro en general.

En sentido similar reitero mis agradecimientos por sus valiosos aportes a la filósofa Ángela Calvo de Saavedra, al psicólogo Rubén Ardila, a los trabajadores sociales Christel Wasiek y David Zolotow, a la bióloga y bioquímica Sandra Constantino, al sociólogo y demógrafo Alejandro Angulo, a la economista y demógrafa Carmen Elisa Flórez, a la abogada Graciela Mantilla, al psicólogo y educador Felipe Rojas Moncriff, a la psicóloga y profesora de investigación Mariela Gómez Villamizar, a la psicóloga e investigadora Lina Paola Lara Negrette, a la socióloga y politóloga María Cristina Ocampo de Herrán, al psicólogo y antropólogo Mauro Brigeiro, a la psicopedagoga y coordinadora del Programa Regional de Cáritas a favor de la Personas Mayores de América Latina (PRAM) Dorothea Schreck.

Acompañaron también este proceso con sus conversaciones presenciales y virtuales, así como con sus respuestas a algunas de mis inquietudes otros tantos profesionales desde diversas latitudes.

En Colombia: el antropólogo Silvio Aristizábal, la médica y profesora de salud pública Deisy Arrubla, la psicóloga Luz Stella Sierra, la socióloga Melba Lucia Riaño, el médico geriatra José Fernando Gómez, el psicólogo social Carlos José Parales, el historiador Juan Carlos Flórez.

Virtualmente compartieron conmigo opiniones e información sobre sus investigaciones en diferentes países: el ingeniero y economista José Luis Cordeiro, quien trabaja en el Proyecto del Milenio (*Millennium Project*), el economista y sociólogo José Adelantado Gimeno, el profesor de historia y trabajo social Andrew Achenbaum, el epidemiólogo y profesor de salud poblacional y estudios religiosos Jeffrey Levin, el filósofo y profesor de gerontología interpretativa Jan Baars, el psicólogo y profesor de desarrollo humano, K. Warner Schaie.

Anita Liberalesso Neri, psicóloga y profesora de gerontología en la Universidad Estatal de Campinas (Brasil), me honró escribiendo el prólogo del libro.

Igualmente valioso ha sido el acompañamiento y el trabajo permanente de Myriam Socorro Ríos Amaya, asistente de la Fundación Cepsiger para el desarrollo humano; de Adelaida Espinoza Mella, quien hizo la corrección de estilo; de Erika Morales, quien diseñó la carátula; de Guido Gutiérrez, quien trabajó en el diseño y la impresión del libro.

A todos ellos mi permanente agradecimiento.

Elisa Dulcey-Ruiz

Elisa Dulcey-Ruiz nació en Bogotá, Colombia, en 1944. Es psicóloga y magister en educación en las áreas de investigación y docencia universitaria. Sus principales intereses profesionales se relacionan con la psicología social, la comunicación y el estudio del transcurso de la vida, con énfasis en el proceso de envejecimiento. En tales áreas ha sido docente universitaria e investigadora durante más de treinta años, la mayoría de ellos en la Universidad Javeriana de Bogotá, en la cual fue profesora titular.

Cofundadora, directora e investigadora de la Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano, Elisa es autora de libros, artículos e investigaciones científicas inspiradas, en buena parte, en la perspectiva del transcurso de la vida.

Es corresponsal por Colombia de la Red Latinoamericana de Gerontología, con la cual ha colaborado también como docente virtual en cursos especializados sobre gerontología social.

Red Latinoamericana de Gerontología (RLG)

<http://www.gerontologia.org>

Creada como red virtual en el año 1999, con el propósito de ser un enlace entre la teoría gerontológica actualizada y su aplicación a las diferentes realidades locales, aumentar el intercambio y la participación activa de todos los interesados en el tema del envejecimiento y ser un centro de referencia, formación y contacto, particularmente en América Latina y el Caribe de habla hispana.

Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano

<http://fundacioncepsiger.org>

El envejecimiento y la vejez en la perspectiva del transcurso de la vida constituyen la razón de ser de la Fundación CEPSIGER para el desarrollo humano denominada anteriormente Centro de Psicología Gerontológica. Sus actividades se centran en la investigación, la asesoría, la consultoría y la formación sobre el envejecimiento y la vejez desde una perspectiva interdisciplinaria, con enfoque generacional y de género, enfatizando la inclusión y la equidad.