



CÁTEDRA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA “MERCEDES RODRIGO”
DÉCIMA VERSIÓN – AÑO 2015

“Violencias en la vejez”

ELISA DULCEY-RUIZ

PSICÓLOGA, U. JAVERIANA, MA

cepsiger@gmail.com

Cepsiger – Centro de Psicología Gerontológica

www.cepsiger.org

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Tunja, Boyacá, sábado 25 de abril de 2015

Agenda prevista

Prefacio

- 1. El proceso de envejecimiento y la condición de la vejez**
- 2. Violencias y maltrato vs. Trato digno y acción sin daño**
- 3. Dependencias y violencias estructuradas socialmente**
- 4. El papel de la psicología y de sus profesionales**

Prefacio

Una opinión editorial, dos interrogantes y una mirada a los cambios poblacionales

(I)

Si nos situamos 25 años atrás, podríamos encontrar en la falta de atención que en aquellos años se le prestó a la infancia la explicación de la crisis de violencia que padece el país. El cuadro hoy es mucho más dramático y si tendemos la vista 25 años hacia delante, lo que aparece es una generación de colombianos marcados por la violencia, el maltrato y una sociedad que nunca quiso atender a sus necesidades de afecto y atención.

El Tiempo del 8 de mayo de 2003

Dos interrogantes

(II)

¿Cómo influyen los cambios sociales en las vidas de las personas 'adultas mayores'?

¿De qué maneras la presencia de un número creciente de personas 'adultas mayores' afecta a la sociedad?

Bernice L. Neugarten (1996/1999). *Los significados de la edad*. Barcelona: Herder, p. 32.

- *Somos personas cambiantes en contextos cada vez más rápidamente cambiantes.*
- *No es el tiempo que vivimos, sino lo que vivimos en el tiempo lo que nos constituye.*

(III)

Una mirada a los cambios poblacionales

Mientras la población colombiana total crece actualmente a un ritmo cercano al 1%, la población de 60 años y más crece a un ritmo superior al 2%.

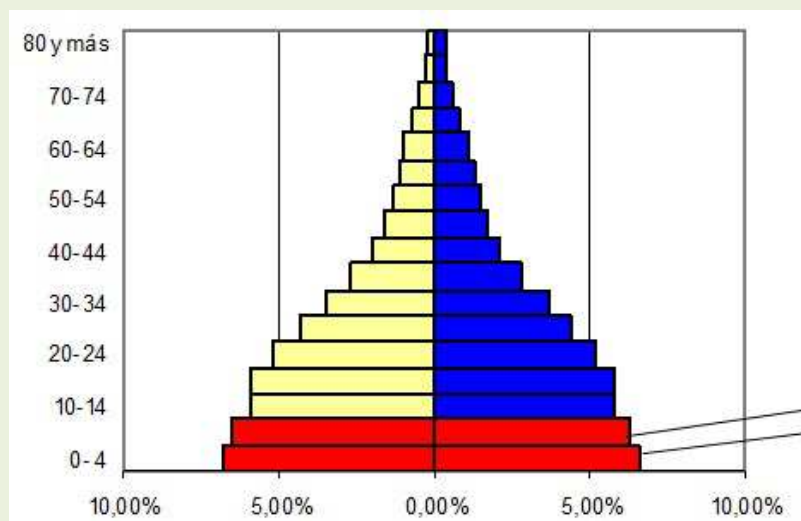
En el año 2015 el porcentaje de personas mayores de 60 años es superior al 10%.

En el 2050 superior al 20%

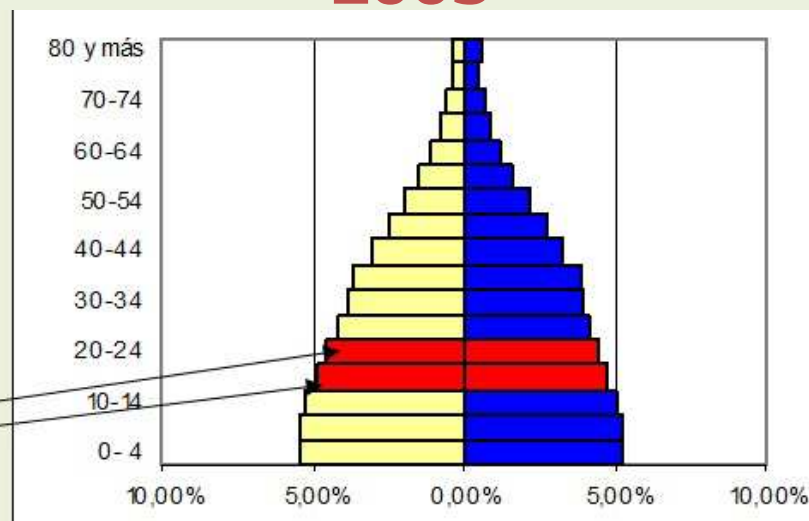
CELADE, (2014). DANE, 2014.

Niños en 1985, jóvenes en 2003, viejos en 2050

1985



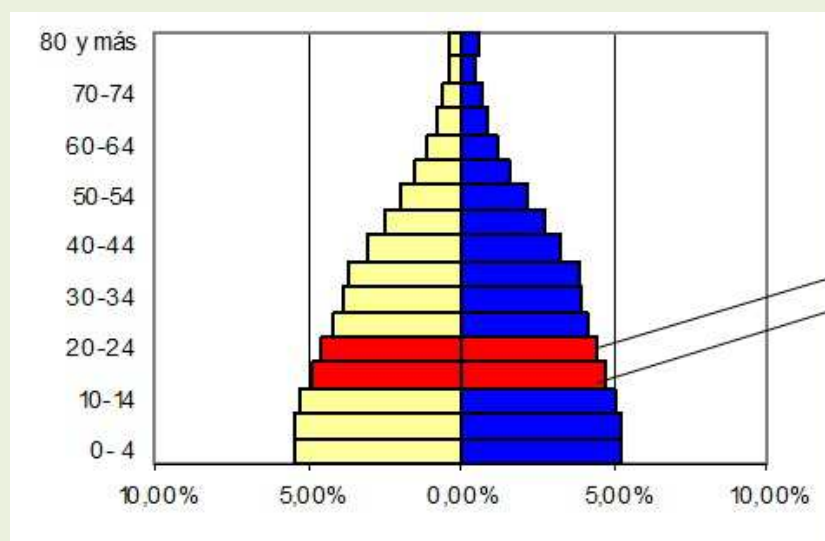
2003



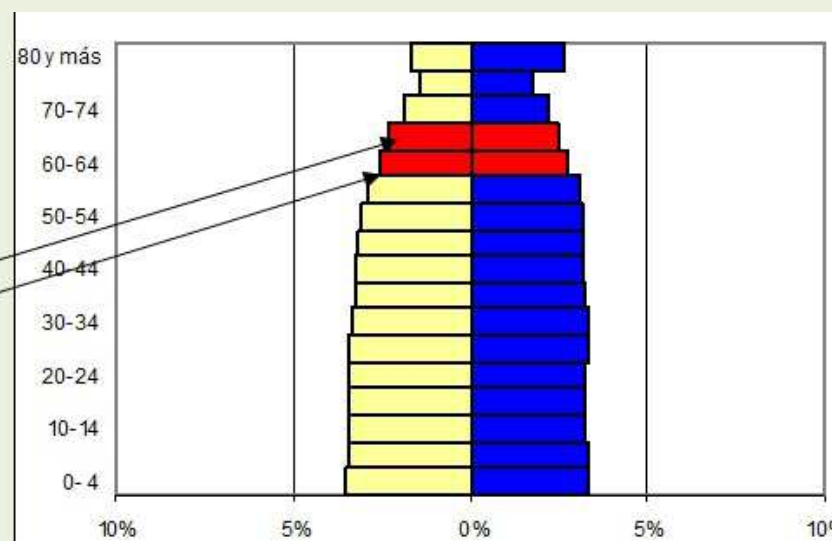
DANE, 2003

Niños en 1985, jóvenes en 2003, viejos en 2050

2003



2050



DANE, 2003

La vida es una continuidad con cambios del nacer al morir



Plum Village, Fr. Foto. Elisa Dulcey-Ruiz, 2008

El curso de la
vida humana y
el curso de los
cambios
sociales
interactúan de
manera
permanente.

1. El proceso de envejecimiento y la condición de la vejez (el ser persona vieja)

¿QUÉ ES EL ENVEJECIMIENTO?

Es un proceso multidimensional y diferencial de cambio permanente a lo largo de la vida, que significa vivir cada día más.

Depende de factores biológicos y ambientales.

Todas las personas envejecen los 365 días de cada año y durante la totalidad de la vida.

*Tenga usted 25 o 65 años,
10 o 120, igualmente está
envejeciendo*



¿QUÉ ES LA VEJEZ? y ¿QUÉ ES SER PERSONA VIEJA?

LA VEJEZ ES LA FASE FINAL DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ES DECIR, CUANDO COMPARATIVAMENTE, MÁS HEMOS VIVIDO.

Somos personas viejas cuando hemos vivido y envejecido durante mucho tiempo.

Las definiciones de vejez y de lo que se entiende por 'haber vivido mucho tiempo' dependen del contexto, del grupo poblacional, y de la esperanza promedio de vida al nacer*.

*En el año 1900 la esperanza promedio de vida en América Latina era de 29 años. En el año 2010 era de 74 años (45 años más que en 1900).

(OPS/OMS, 2012).

La vejez es, en gran medida, el resultado de todo el transcurrir anterior de la vida.

La vejez es la construcción resultante no solo de determinantes genéticos (herencia), sino principalmente de condiciones y estilos de vida; y de decisiones no solamente individuales, sino familiares, comunitarias, sociales, culturales, económicas, políticas...

Psicología del envejecimiento

La **psicología del envejecimiento** se pregunta por las mutuas relaciones entre el comportamiento y el envejecimiento:

- ¿Cómo influye el comportamiento en la manera como vivimos y envejecemos?
- ¿Cómo influye el hecho de vivir envejeciendo en nuestro comportamiento?

Psicología de la vejez

La **psicología de la vejez** se pregunta por las mutuas relaciones entre el comportamiento y el hecho ser persona vieja o 'mayor':

- ¿Cómo influye nuestro comportamiento en la manera como vivimos la vejez?
- ¿Cómo influye el hecho ser persona vieja en nuestro comportamiento?

A lo largo de la vida y obviamente en la vejez nuestro comportamiento necesariamente se ve afectado por el entorno, la historia y la propia biografía, incluyendo la influencia de expectativas sociales y culturales acerca de lo que se dice y se espera de cada uno de nosotros.

2. Violencias y maltrato

vs.

**Trato digno y
acción sin daño**

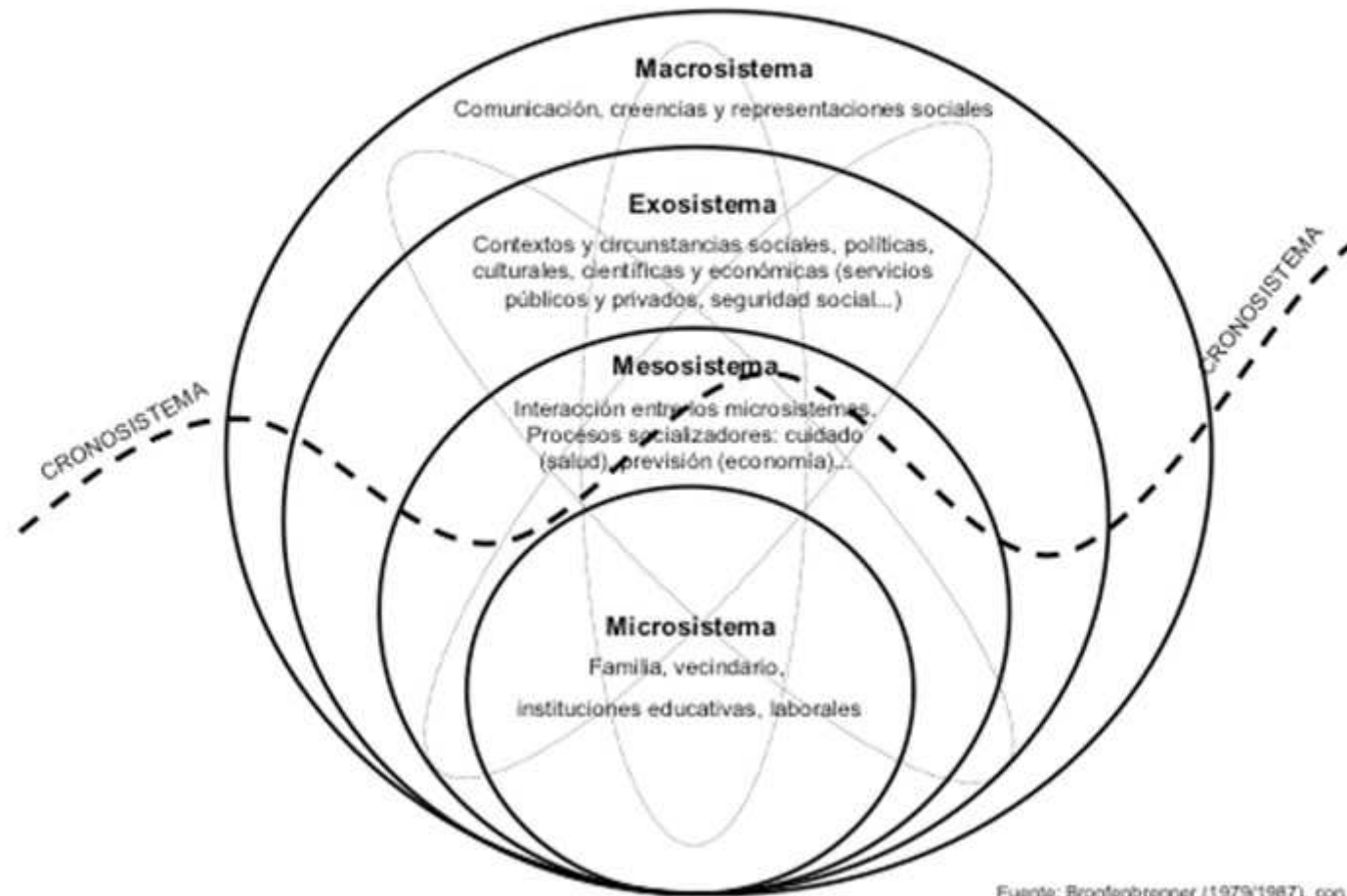
Violencia es el uso intencionado de fuerza física o poder, amenazante o real, contra uno mismo, contra otra persona, o contra un grupo o comunidad, que resulte o tenga alta probabilidad de dar como resultado lesión, muerte, daño psicológico, trastorno del desarrollo, o privación.

WHO, UNODOC, UNDP (2014). *Global status report on violence prevention 2014*.
Geneva, Switzerland: WHO Press, part VII Glossary, p. 84.

Violencias posibles

- Física
- Psicológica
- Sexual, incluyendo desconocimiento del derecho a la intimidad y al ejercicio de la sexualidad.
- Económica – patrimonial
- Negligencia – abandono
- Auto-abandono
- Estructural – Sociopolítica: Ej.: Seguridad social ausente o insuficiente; asistencialismo ...
- Electoral
- Ambiental
- Medicalización de la vejez y iatrogenia

Factores de riesgo y contexto



Fuente: Bronfenbrenner (1979/1987), con modificaciones hechas por los autores (2004).

Maltrato de las personas mayores

Nota descriptiva nº 357

Diciembre de 2014

Datos y cifras

- Entre un 4% y un 6% de las personas mayores declaran haber sufrido malos tratos considerables en el último mes.
- El maltrato de las personas mayores puede conllevar graves lesiones físicas y consecuencias psicológicas prolongadas.
- Se prevé un aumento del problema por el envejecimiento de la población en muchos países.
- La población mundial de mayores de 60 años se duplicará con creces, de 542 millones en 1995 a unos 1200 millones en 2025.

Una tipología de la violencia



El sociólogo noruego e
investigador de la paz,

Johan Galtung

(Oslo, 1930)

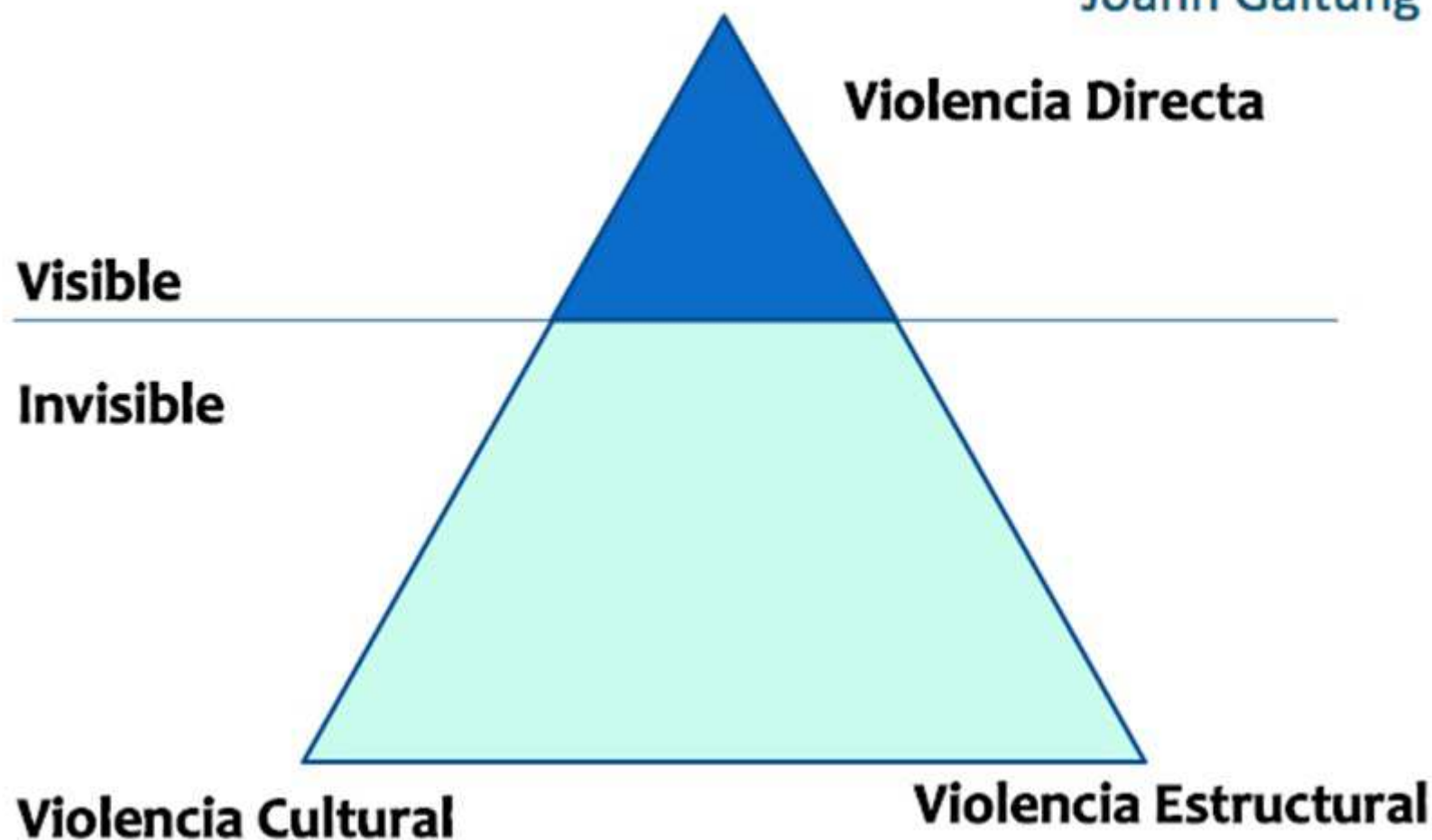
se refiere a un

triángulo de la violencia:

*directa o abierta, estructural y
cultural.*

Triángulo de la Violencia

Joahn Galtung



Fuente: H. Ana Elidia Neves Caffer (2012). Comunicación no-violenta.
Prov. Brasil Norte < <http://slideplayer.es/slide/1027564/> >

La parte más visible y más pequeña es la *violencia directa o personal* que implica hacer daño intencionalmente, en forma física o verbal.

Las dos partes menos visibles son la *violencia estructural* y la *violencia cultural*.

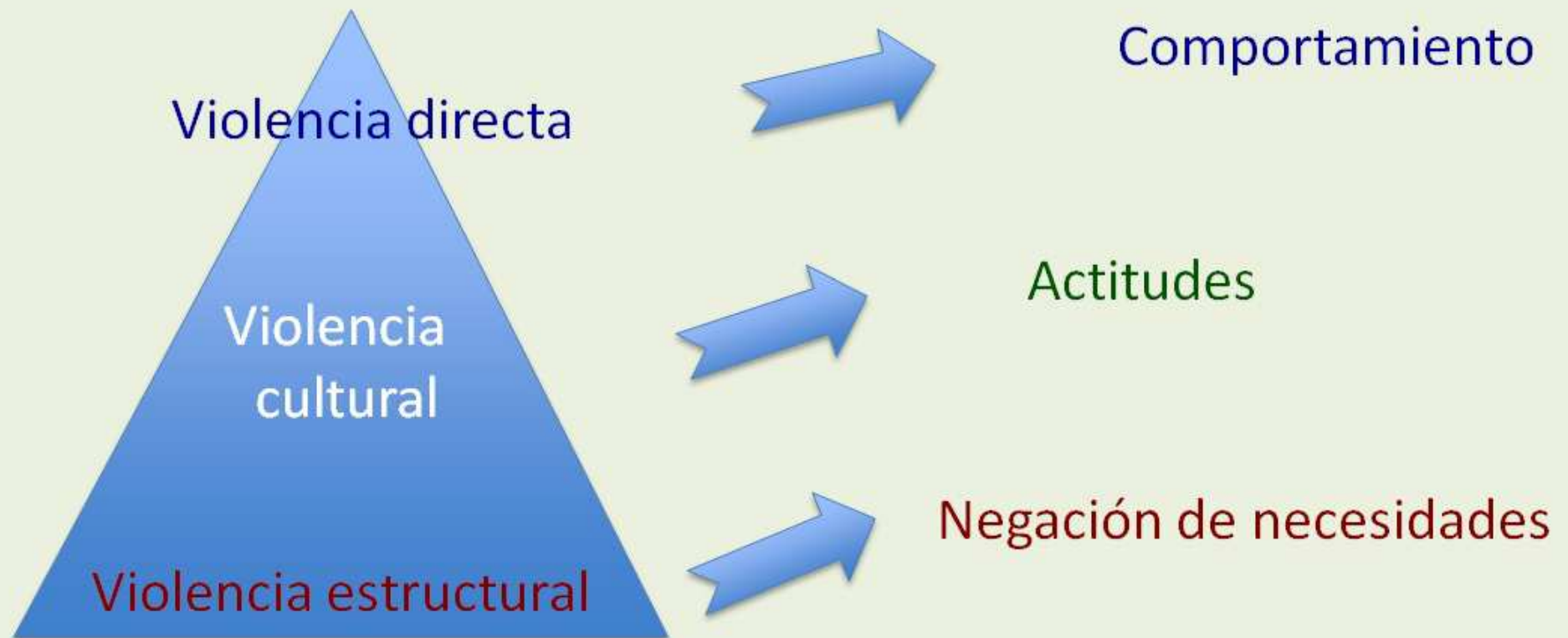
La *violencia estructural* además de invisible, es habitual y, en principio, carecería de la intención de hacer daño, pese a ser la más destructiva.

Ejercida por estructuras sociopolíticas y económicas implica, por ejemplo, represión, explotación, marginación, condiciones de vida inhumanas, inseguridad laboral y social; malnutrición, inequidad social y económica.

NOTA: Interesa recordar que América Latina es la región más desigual e inequitativa del mundo; y Colombia uno de los países de la región con mayor inequidad económica y social.

La *violencia cultural*, también invisible, legitima las dos anteriores (violencia directa y violencia estructural), es simbólica y se concreta en actitudes, palabras e imágenes que indirectamente hacen daño, incluso hasta ocasionar la muerte.

Ejemplos: la legitimación de la violencia, el sexismo, el patriarcalismo, el machismo, el racismo, el asistencialismo, el edadismo (discriminación de las personas por razón de su edad), incluido el 'viejismo'.



Con frecuencia la *violencia directa* es el resultado de situaciones de violencia estructural y se justifica mediante diversas formas de violencia cultural. Por ejemplo, inequidades sociales respaldadas por discursos que pretenden legitimarlas (Galtung, 2000).

De los tres tipos de violencia, por ser la más evidente, la violencia directa es, relativamente, la más fácil de combatir.

En cambio, la violencia estructural y la cultural, más complejas e invisibles, son más difíciles de combatir.

Elisa Dulcey-Ruiz (2015).
Envejecimiento y vejez. Categorías y conceptos.
Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

***Quizá la forma más insidiosa del maltrato
a las personas ancianas
radique en las actitudes negativas
hacia las mismas,
en los estereotipos que se tienen
acerca de ellas;
y, por supuesto, en actitudes, prejuicios y
estereotipos acerca del propio proceso de
envejecimiento.***

***Actitudes que se reflejan en la exaltación
frecuente de la juventud, al tiempo que en el
rechazo al proceso de envejecimiento y a la
etapa de la vejez.***

*OPS (2003). El Maltrato de las Personas mayores
Informe Mundial sobre la violencia y la salud, p.153.*

**En desigualdad
económica y social,
Colombia ocupa el
segundo lugar en
América Latina.**

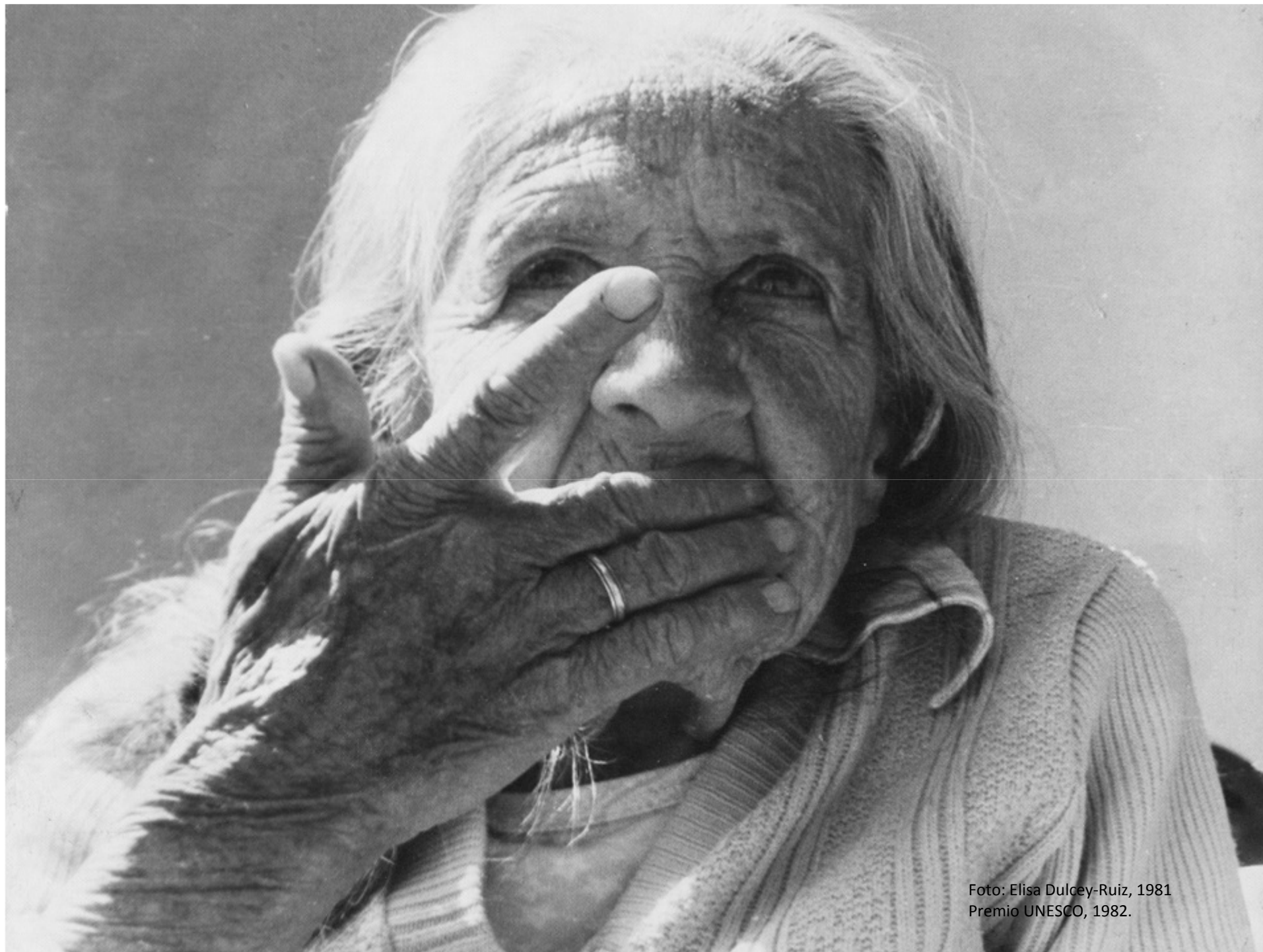


Foto: Elisa Dulcey-Ruiz, 1981
Premio UNESCO, 1982.

Mi abuela me dijo:

*Hay un hombre de 95 años
que quiere casarse conmigo.*

El quiere una mujer que lo cuide.

*Los hombres ganan mucho
con el matrimonio.*

*Yo tengo 85 años
y , según eso, yo también necesitaría
una esposa.*

Trato digno

Se refiere al reconocimiento de la dignidad humana de todas y cada una de las personas, independientemente de sus logros o posesiones.

La dignidad humana es la fuente de la que derivan los Derechos Humanos, así como la obligación de reconocerlos y respetarlos, sin excepciones.

Exige tratar a toda persona como un fin en sí mismo, no como un medio, e implica relaciones humanas respetuosas y facilitadoras de autonomía y autorrealización.

Elisa Dulcey-Ruiz (2015).

Envejecimiento y vejez. Categorías y conceptos.

Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

La acción sin daño parte de considerar que quienes ofrecen atención individual, grupal u organizacional; local, regional, nacional o internacional, pueden, sin proponérselo, hacer daño durante sus acciones o intervenciones.

Requiere una gran capacidad de autocrítica y apertura al cuestionamiento, como también superación de esquemas de trabajo “surgidos del corazón” o de la “simple razón y la compasión”.

La acción sin daño implica analizar, conocer y comprender la heterogeneidad, complejidad y especificidad de los contextos sociales, políticos, económicos y culturales en los cuales se actúa e interviene. Se trata de reconocer y analizar eventuales daños, de prevenirlos y mantener una actitud de alerta para evitar producir o incrementar daños en las relaciones interpersonales o en cualquier ámbito.

(Ana Lucía Rodríguez y Universidad Nacional de Colombia, 2007).

*Tanto ayudar como herir son
comportamientos motivados
por las percepciones e interpretaciones
de las personas.*

*Tanto ayudar como herir ofrecen
recompensas concretas.*

*Tanto para ayudar como para herir
se siguen ejemplos de otras personas.*

*Tanto la ayuda como la agresión están
reguladas por 'normas sociales'.*

Eliot R. Smith y Diane M. Mackie (1990 / 1997).

Hetero y autopercepciones
del envejecimiento, de la
vejez.

Conciencia del buen y
del mal-trato

*Si las personas definen
una situación como real,
esta es real en sus
consecuencias.*

Thomas y Thomas, 1928.

Nos comportamos con las demás personas y también con nosotros mismos, de acuerdo con las imágenes y las creencias que de las demás personas y de nosotros mismos tenemos.

4. La dependencia estructurada en la vejez

La *dependencia estructurada*: planteamiento que se ocupa de analizar y evidenciar el carácter socialmente construido de la dependencia de las personas en la vejez.

Centra su atención en la estructura social y no en formas de ser de las personas adultas mayores. Plantea que la dependencia en que viven muchas de ellas se debe principalmente a condiciones políticas y económicas del sistema social (Bury, 1996).

Según la *Teoría de la dependencia estructurada en la vejez* la dependencia de muchas personas mayores se debe, sobre todo, a condiciones políticas y económicas prevalentes en diversas sociedades.

(Townsend, 1981, 1986, 2007).

Las creencias estereotipadas,
prejuiciadas, y discriminantes
acerca del envejecimiento y de
la vejez interfieren en la
posibilidad de pensar nuestra
propia vejez y contribuir a su
mejor construcción.

4. El papel de la psicología y de sus profesionales ¿cuál es?

¿Cómo entregamos la psicología?...

George A. Miller (1969).

*La psicología como un medio de
promover el bienestar humano*

¿Cómo entregamos la psicología?...

La importancia de deconstruir (Cfr. Psicología crítica)

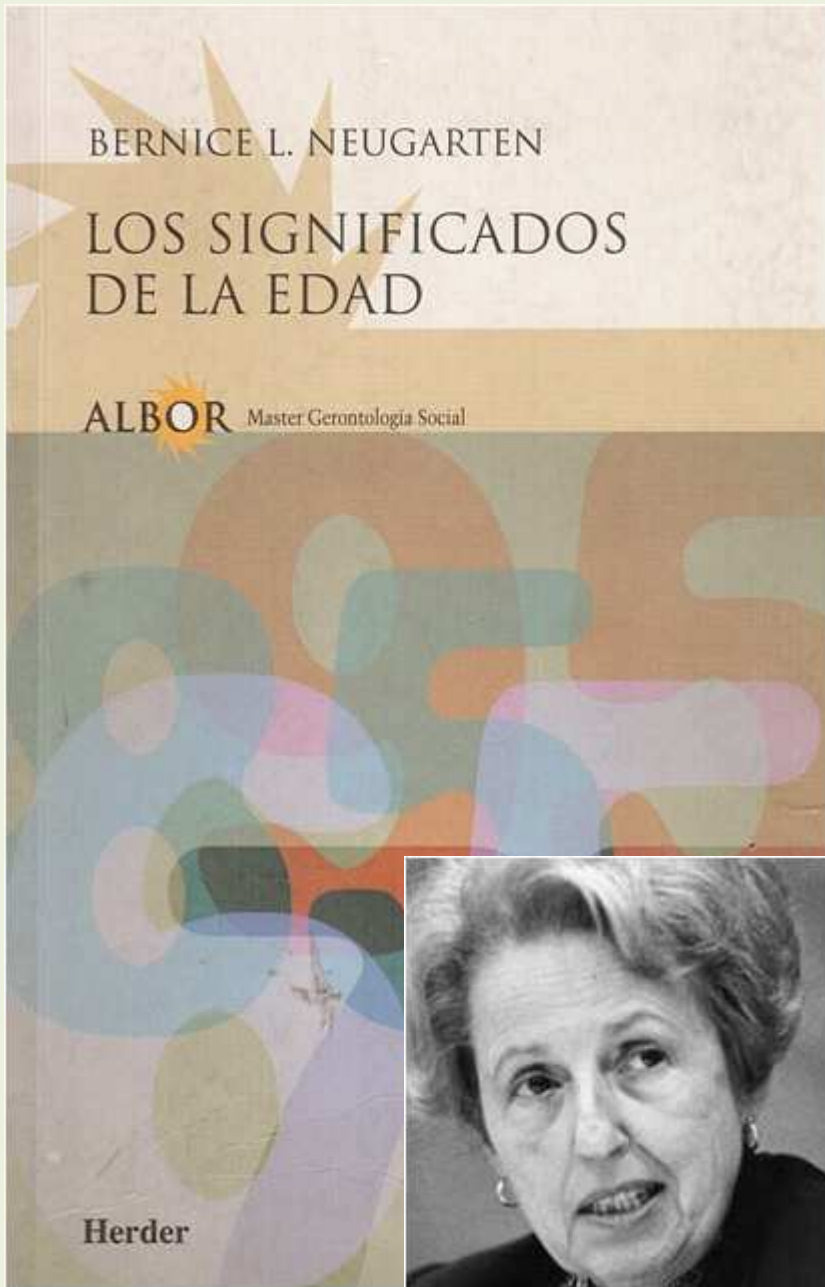
Deconstruir -según el filósofo francés Jacques Derrida-: re-pensar, abrirse a nuevas posibilidades e interpretaciones; evitar encerrarse en una única forma de ver las cosas.

“Deconstruir como formar grietas en una cáscara de nuez”. Porque la nuez encapsula y protege, reduce y simplifica.

En cambio, agrietar la nuez implica apertura...

En la *deconstrucción* se expande, se analiza, se cuestiona, se contrasta, se abre a lo nuevo, a lo desconocido, hacia posibilidades insospechadas.

Algunas fuentes de consulta



Bernice L. Neugarten

fue catedrática emérita del Departamento de Ciencias del Comportamiento, y Presidenta del Comité de Desarrollo Humano en la Universidad de Chicago, uno de los principales centros de investigación y formación en gerontología. Tras 30 años de actividad docente en dicha Universidad, se trasladó en 1980 a la Northwestern University para emprender un nuevo programa académico denominado Desarrollo Humano y Política Social. Fue miembro del Federal Council on Aging (Consejo Federal sobre el Envejecimiento), encargado de elaborar un informe anual para el Presidente y el Congreso de EE.UU. acerca de la situación de las personas mayores, impulsando propuestas de carácter legislativo y ejecutivo. En 1981 fue vicepresidenta de la Conferencia White House sobre el Envejecimiento.

Bernice L. Neugarten (1916-2001)

Nuevo pensamiento, nuevo lenguaje, nuevas conversaciones



Este número del Boletín sobre el envejecimiento está dedicado al Sesenta y cinco
Año Internacional de las Personas de Edad, 1999, el 14 de octubre de 1999.

Ponencia de Fondo:
Dra. GUNGILL O. HAGESTAD,
Profesora de Sociología, Agiler College, Marquette y Universidad de
Northwestern, Illinois, Estados Unidos de América.

***Hacia una sociedad para
todas las edades:
nuevo pensamiento, nuevo
lenguaje, nuevas
conversaciones***



AGEING – # 2/3 (1998).

Qué acierto el de las Naciones Unidas designar el último año del siglo XX (1999), el umbral de un nuevo milenio, como el Año de las personas mayores, y elegir un tema que nos desafía a pensar en nuevos términos acerca de la edad.

El marco conceptual del Año nos invita a la reflexión y a afinar nuestra imagen de lo que es y podría ser el envejecimiento.

Versión en Español de la ponencia de Gungill O. Hagestad: Towards a society for all ages: new thinking, new language, new conversations, BULLETIN ON

<http://www.cepsiger.org/nuevosite/wp-content/uploads/2011/05/Hagestad-F.-Bolet%C3%ADn-envejecimiento-1.10.1998.pdf>

Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas

Social Psychology of Aging and Lifespan Perspective: Critical Considerations

ELISA DULCEY-RUIZ*

Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano, Bogotá, Colombia**

REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA VOL. 19 N.º 2 JULIO-DICIEMBRE 2010 ISSN 0121-5469 BOGOTÁ COLOMBIA PP. 207-224

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14521/34435>



<http://fundacioncepsiger.org/nuevosite/wp-content/uploads/2012/03/Parales-y-Dulcey-revisado-.pdf>



Información sobre el libro: <http://libreriasiglo.com/ciencias-sociales-y-humanidades/23613-envejecimiento-y-vejez-categorias-y-conceptos.html#.VXuxF1V> NHx

Capítulo 26.

Trato digno y maltrato

En esta categoría se presentan conceptos relacionados con acciones e interacciones coherentes e incoherentes con el trato digno, es decir, con buenos tratos y malos tratos, con respecto a la vida, en general, así como a la vejez y a las personas viejas.

- **Acción sin daño**
- **Trato digno**
- **Reconocimiento de poder o empoderamiento**
- **Mal-trato**
- **Modelo ecológico para comprender la violencia y el maltrato**
- **Tipología de la violencia**
- **La violencia como problema de salud pública**
- **Modalidades de maltrato y violencia**
- **Maltrato a las personas adultas mayores**
- **Toma de conciencia en contra del abuso y el maltrato a la vejez**
- **Día mundial de toma de conciencia de abuso y maltrato en la vejez**
- **Fuentes de consulta**

2002

Cara J. Rice / Corinna E. Löckenhoff / Laura L. Carstensen

EN BUSCA DE INDEPENDENCIA Y PRODUCTIVIDAD: CÓMO INFLUYEN LAS CULTURAS
OCCIDENTALES EN LAS EXPLICACIONES INDIVIDUALES Y CIENTÍFICAS DEL ENVEJECIMIENTO

Revista Latinoamericana de Psicología, año/vol. 34, número 1-2

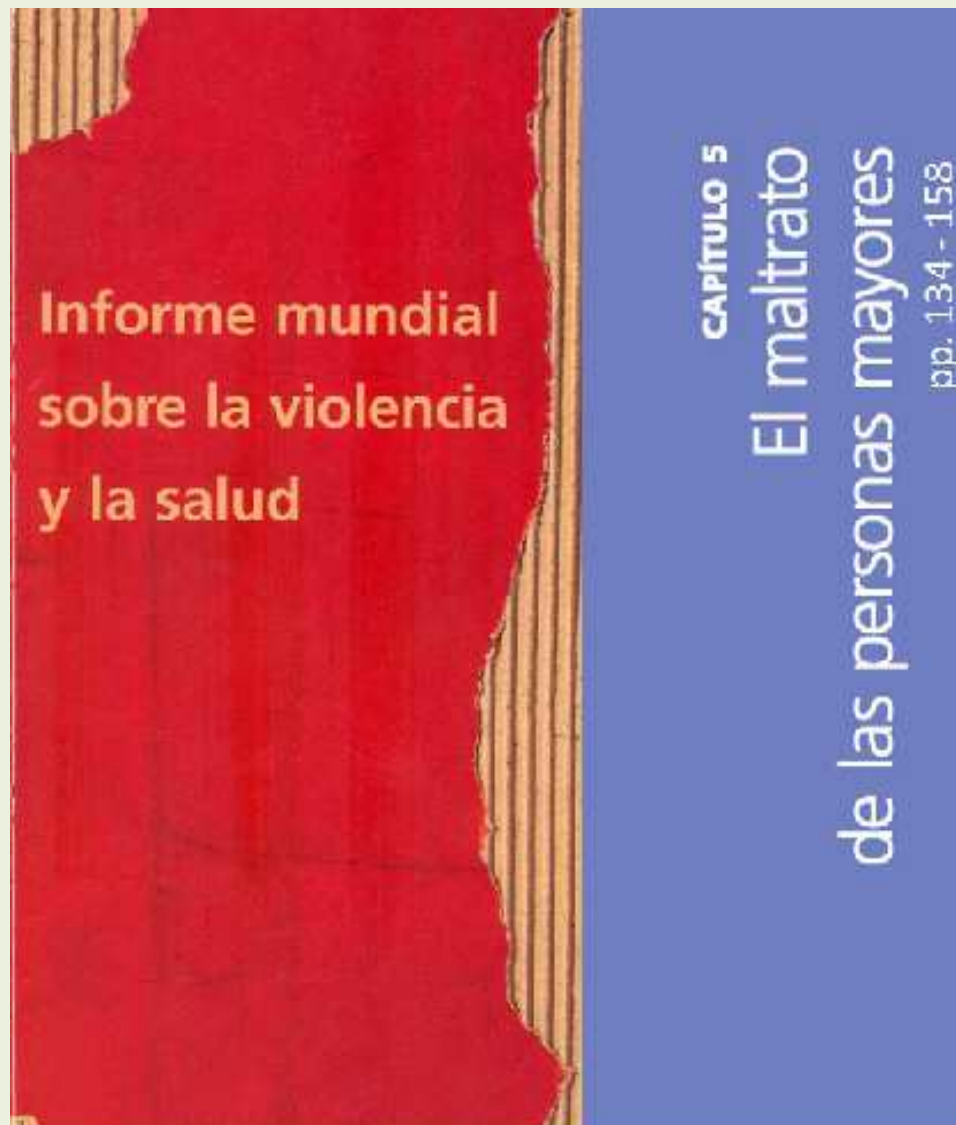
Fundación Universitaria Konrad Lorenz

Bogotá, Colombia

pp. 133-154

<http://www.redalyc.org/pdf/805/80534211.pdf>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80534211>



Editado por
Etienne G. Krug, Linda L.
Dahlberg, James A. Mercy,
Anthony B. Zwi y Rafael Lozano



Publicación Científica y Técnica No. 588
Organización Panamericana de la Salud
2003

http://whqlibdoc.who.int/publications/2003/9275315884_spa.pdf



© UN Photo/Gaston Guarda.

Programas y normas para la prevención del maltrato a las personas adultas mayores

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA 2014



http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/status_report/2014/es/

Sitios WEB:

Cepsiger – Envejecimiento y desarrollo humano <
www.cepsiger.org >

Red Latinoamericana de Gerontología
< www.gerontologia.org >

CEPAL – Envejecimiento
www.cepal.org/es/search?q=envejecimiento

*La ONU trabaja por la construcción
de una sociedad para todos*



**Segunda Asamblea Mundial
sobre el Envejecimiento**
Madrid, España, 8-12 de abril 2002

*Una sociedad
para todas las
edades*



<http://www.un.org/es/globalissues/ageing/>