

Capacitación en Relaciones y Programas Intergeneracionales.

Resultados de la Evaluación

Florianópolis, Santa Catarina, Brasil - Julio/2016

La Asociación Reciclázaro, junto a la Asociación Nacional de Gerontología de Brasil y el Sesc, y con el apoyo de la Fundación Pro Personas Mayores en el Mundo – Christel Wasiek, organizó una capacitación en Relaciones y Programas Intergeneracionales.

La misma se desarrolló en el Hotel SESC Cacupé, Florianópolis, Santa Catarina del 26 al 28 de julio de 2016.

Participaron 48 personas -la mayoría integrantes de equipos técnicos de diversas instituciones- de Florianópolis, comunidades aledañas y de otros estados de Brasil.

El propósito consistió en promover el desarrollo de campo intergeneracional mediante la formación de profesionales que mayoritariamente trabajan con personas mayores de Brasil para adquirir nuevos conocimientos en vistas al diseño y desarrollo de proyectos y programas intergeneracionales en sus áreas de trabajo.

El curso estuvo a cargo de las docentes Sylvia Korotky y Lida Blanc, coordinadoras de la Sección Relaciones Intergeneracionales del portal de la Red Latinoamericana de Gerontología (<http://www.gerontologia.org/portal/relaciones.php>).

Los contenidos incluyeron aspectos conceptuales y metodológicos adaptados a las necesidades de los participantes y sus organizaciones, facilitándose el análisis y la producción grupal.

Se completaron tres jornadas de trabajo en doble horario, en las que se alternaron espacios de análisis y discusión grupal, intercambio de experiencias y exposiciones conceptuales en un clima de intensa y activa participación e intercambio.

Se incluyó en la capacitación aspectos conceptuales del tema junto con aspectos metodológicos y aspectos prácticos, así como la posible implementación de proyectos intergeneracionales en los distintos contextos en que trabajan los participantes.

Los aspectos teóricos básicos fueron el desarrollo de los conceptos de relaciones intergeneracionales, programas intergeneracionales y estereotipos por edad, entre otros.

A nivel metodológico se brindaron las herramientas para el diseño e implementación de proyectos intergeneracionales, tales como adecuación al contexto, metodología de implementación y evaluación.

Se realizaron trabajos en subgrupos donde los participantes pertenecientes a una misma institución pudieran comenzar a reflexionar y esbozar un posible programa intergeneracional. La producción de

cada subgrupo fue compartida, con lo que se generó un intercambio y multiplicación de los aprendizajes mediante ejemplos prácticos.

EVALUACIÓN

La valoración de la actividad realizada por los participantes fue altamente satisfactoria, destacando aspectos particulares que merecen una reflexión.

Mediante una pauta de evaluación que completaron individualmente, los participantes expresan:

Respecto del programa cumplido, los contenidos que resaltan son: la importancia de las relaciones intergeneracionales, la necesidad de compromiso de los participantes y gestores, la planificación, el trabajo sistemático, el análisis de las necesidades, la sistematización, el concepto de intergeneracionalidad, la duración de los programas intergeneracionales y su sustentabilidad, la noción de intercambio y la evaluación.

De esta manera, se ampliaron los conceptos iniciales del programa, hacia una reflexión sobre actitudes de los gestores y el destaque de aspectos metodológicos que hacen a la calidad de los proyectos.

Reafirman que la pertinencia de la metodología utilizada que permitió introducir y/o profundizar algunos conceptos específicos muchos de los cuales resultaron novedosos. Destacan las exposiciones teóricas por introducir conceptos y lenguajes específicos, la organización de la información básica para profundizar en el trabajo profesional individual o en equipo, los ejercicios experimentales y métodos audiovisuales, el trabajo en grupo y el debate.

El 97% de las evaluaciones señalan que la selección de temas como pertinentes y muy pertinentes, aspecto que se corresponde con la activa participación, el diálogo con las docentes y entre sí y la sostenida asistencia a las jornadas.

El 72% plantea interés en profundizar y fortalecer sus prácticas a través de un seguimiento o consultorías.

Al tiempo de plantear aspiraciones para futuras instancias de capacitación, expresan:

Profundizar en estrategias propias de la gestión de programas intergeneracionales, tales como acciones de difusión y convocatoria a los potenciales participantes.

Avanzar en el fortalecimiento de aspectos metodológicos profundizando en la revisión de actividades facilitadoras. También se propone para posteriores encuentros avanzar y afianzar la formulación de objetivos generales y específicos.

Se destacó la posibilidad de socialización e intercambio de experiencias.

Un resultado no esperado fue que la instancia de formación permitió el mutuo conocimiento y el establecimiento de diálogo entre las distintas instituciones participantes, lo cual podría devenir en posibles instancias de cooperación interinstitucional.